

السيرة الذاتية

الاسم: عيسى حسن عمر غلام

تاريخ الميلاد: 1966/2/8

الحالة الاجتماعية: متزوج

الصفة: عضو هيئة التدريس: بقسم التربية وعلم النفس: الجامعة المفتوحة بليبيا

الدرجة العلمية: أستاذ

الهاتف: 0914022370 / 0925613717

البريد الإلكتروني: eisa.ghlam@yahoo.com

المؤهلات العلمية:

- شهادة الدكتوراه 2005 جامعة القاهرة. تخصص اصول التربية.
- درجة الماجستير 1997 جامعة قاريونس في الادارة التعليمية.
- ليسانس 1988 جامعة قاريونس قسم التخطيط والادارة التعليمية.

الوظائف الادارية:

- وكيل الشؤون العلمية بالجامعة المفتوحة 2018 --
- رئيس مكتب ادارة الجودة بالجامعة المفتوحة 2015 - 2019.
- عضو هيئة التدريس بقسم التربية وعلم النفس الجامعة المفتوحة.
- رئيس الجامعة المفتوحة بليبيا من 2011/10 - 2012/10
- رئيس قسم التربية وعلم النفس بالجامعة المفتوحة من 2008/9 - 2011/9

- رئيس قسم الادارة التعليمية بكلية التربية قمينس / جامعة قاريونس من 2006-2008
- عضو هيئة تدريس بقسم التخطيط والادارة التعليمية - كلية الآداب - جامعة قاريونس من 1997-2008
- معيد بقسم التخطيط والادارة التعليمية - كلية الآداب-جامعة قاريونس 1991 - 1997.

الدورات التدريبية:

- دورة إعداد القادة الإداريين إشراف وزارة التعليم العالي والمركز البريطاني بفندق المهاري " 2012/3.
- التدريس الفعال جمهورية مصر العربية المجلس العربي للدراسات العليا والبحث العلمي 11 / 2012.

الاعمال التي قام بها:

- مناقشة العديد من رسائل الماجستير في جامعات: بنغازي، المرقب، طرابلس.
- الاشراف على رسائل دكتوراه بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا.
- التدريس بقسم علوم التعليم بالأكاديمية الليبية للدراسات العليا.
- التعاون في التدريس بكلية اعداد المعلمين جامعة قاريونس.
- التعاون في التدريس بكلية التربية اجدابيا جامعة قاريونس.
- التعاون في التدريس بكلية الآداب والعلوم جالو جامعة قاريونس.
- التعاون في التدريس بكلية الآداب والعلوم ترهونة جامعة المرقب.
- التعاون في التدريس بكلية التربية (القصيعة) جامعة الزيتونة.
- التعاون في التدريس بكلية التربية جامعة طرابلس.
- عضو الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس .

- عضو اللجنة الاستشارية لمجلة علوم التربية للجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس.

- عضو اللجنة الاستشارية لمجلة صدى الجامعة ، جامعة ليبيا المفتوحة.

- المشاركة في المؤتمرات:

- دور المفتش التربوي في التنمية المهنية لمعلمي مدارس الشق الأول
لمرحلة التعليم الأساسي من وجهة نظر معلمات مدارس بلدية ابوسليم،
الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس، المؤتمر العلمي الاول ،
تحت عنوان (التعليم في ليبيا نحو رؤية جديد تحت شعار (العملية
التعليمية بين الواقع واتخاذ القرار) المنعقد في الفترة 6/30- 7/1

2021/

- المشكلات التي تواجه الطالبات المعلمات بكلية التربية درج إثناء
ممارستهم للتربية العملية من وجهة نظرهن، المؤتمر العلمي الرابع
والثاني لقسم التربية وعلم النفس ، كلية التربية العجالات بجامعة
الزاوية المنعقد في 27-فبراير 2022 تحت شعار التعليم العالي الواقع
والطموح.

- مستوى إدراك طلاب كلية التربية غريان بجامعة الجبل الغربي لجودة
الحياة من منظور علم النفس الايجابي ،المؤتمر العلمي الثاني " علم
النفس الايجابي رؤى وتطلعات، تحت شعار " نحو حياة ايجابية
افضل"وزارة التربية والتعليم، إدارة الدعم والإرشاد النفسي، المنعقد
يومي 24-25 نوفمبر 2021.

- تصور مقترح لاستخدام التقنية الالكترونية في مجال التفتيش التربوي

مكتب تفتيش طرابلس أنموذجاً مقدمة الى: المؤتمر الدولي الافتراضي الأول
للتعليم الالكتروني المنعقد يوم 2020/3/24 محور تحسين العملية التعليمية والتعلم

- واقع دمج الأ فال ذوو الاحتياجات الخاصة في مدارس التعليم العام

ية ابل (دراسة م انة م قة على م تعل سدق ال عة)

م ت الة ال اصة الأول ال عة خلال الة 9-11 شه مارس

2020، لة الة ال ج- جامعة بغاز ، ت شعار (ن بة
تة وتعة هادفة)

- دور مديري مدارس التعليم الأساسي بمنطقة درج في الحد من ظاهرة العنف المدرسي
من وجهة نظر المعلمين والمعلمات، المؤتمر العلمي الدولي التربوي الخامس(آفاق
التعليم والتعلم) نظريات- تطبق- حادثة (معتد 5) ، كلية التربية ابو عيسى ، جامعة
الزاوية، 13- ديسمبر 2017 .

- واقع إدارة الأزمات في مؤسسات التعليم العالي بليبيا ، المؤتمر العلمي الدولي التربوي
الخامس(آفاق التعليم والتعلم) نظريات- تطبق- حادثة (معتد 5) ، كلية التربية
ابو عيسى ، جامعة الزاوية، 13- ديسمبر 2017 .

- دمج أ فال الحد ارس العادة - ال لبات والإ لبات :

ال ت العلي الأول حل "اض اب الحد في ل ا (الاقع

والأمل) الحق ية ق 1-2 ذ ف 2016

- التحديات التي تواجه وصول الأشخاص ذوو الإعاقة للبيئة العمرانية ووسائل النقل
كما تدركها عينة منهم، دراسة مقدمة الى المؤتمر الدولي الرابع لمركز البحوث
والاستشارات الاجتماعية لندن. حول موضوعات العلوم الاجتماعية والانسانية
المنعقد في 15- 17 مارس 2015 - مشترك.

- مستوى الخدمات التي تقدمها مؤسسات التربية الخاصة بمدينة طرابلس - ليبيا،
دراسة مقدمة الى المؤتمر الدولي الأول للتربية الخاصة الشارقة - الامارات 12-14
- يناير 2015 بحث منشور - مشترك

- مستوى جودة الأداء بالمؤسسات التعليمية لذوي الاحتياجات الخاصة في مدينة
طرابلس، دراسة مقدمة الى المؤتمر العلمي الدولي الثاني جامعة الزاوية كلية التربية أبي

عيسى 15-17 ديسمبر 2014، تحت شعار (دور التربية في قافة التنمية) بحث منشور- مشترك

- واقع استخدام التعليم الإلكتروني في مدرسة النور للمكفوفين دراسة مقدمة الى المؤتمر العلمي الأول / كلية التربية - العجيلات تحت شعار التعليم الإلكتروني في الفترة 26 - 27 / نوفمبر / 2014 - مشترك.
- معوقات التنمية المهنية للأستاذ الجامعي كما يدركها أعضاء هيئة التدريس في كليات التربية بجامعة طرابلس دراسة مقدمة إلى المؤتمر الدولي الأول تطوير البحث العلمي في التعليم العالي 5-7 أغسطس عمان الأردن 2014. مشترك.
- واقع مكتبة الجامعة المفتوحة بليبيا ودورها في تحقيق التنمية الثقافية، دراسة مقدمة للمؤتمر الاول للمكتبات الجامعية المنعقد في جامعة بنغازي ليبيا شهر 3/ مارس 2014.
- الكفايات التربوية اللازمة لمعلمي ذوي الاحتياجات الخاصة مقدم الى المؤتمر الدولي الثالث لمركز البحوث والاستشارات الاجتماعية لندن حول موضوعات العلوم الاجتماعية والانسانية المنعقد في 12-14 فبراير 2014 - مشترك.
- الممارس لدور الأخصائي النفسي في مؤسسات التربية الخاصة في مدينة طرابلس مؤتمر الجمعية الليبية للعلوم النفسية نوفمبر 2013.
- رؤية مستقبلية للجامعة المفتوحة بليبيا، ورقة بحثية مقدمة الى الندوة الإقليمية (الجامعات الافتراضية المنعقدة في شهر 8/ اغسطس 2013 بمدينة صبراتة).
- اعداد الطالب المعلم بكليات التربية في ليبيا في ضوء الاتجاهات المعاصرة بحث مقدم الى مؤتمر كلية التربية قصر بن غشير جامعة طرابلس 2012 - جودة تكوين المعلم في ليبيا (تحديات الواقع ورؤية التطوير).
- المعوقات التي تحد من تكوين الأسرة الليبية كما يدركها عينة من الليبيين والليبيات، بحث قدم إلى :المؤتمر العربي حول التضامن مع الأسرة العربية في زمن العولمة، تحت شعار: مبادرة عربية غايتها (الحماية - التمكين- التنمية)، تنظيم: منظمة الأسرة

العربية بالتعاون مع جمعية واعتصموا للأعمال الخيرية في الفترة 6-8/ ابريل / 2010م، طرابلس - ليبيا.

- تصور مقترح لاستخدام التعليم الإلكتروني بالجامعة المفتوحة في ليبيا، بحث قدم إلى : المؤتمر العالمي الأول للإدارة الالكترونية، تحت شعار: نحو إدارة إلكترونية فعالة للمجتمع الجماهيري، تنظيم: مركز المدينة للوسائط المتعددة، في الفترة من 1-4/ يونيو/2010م، طرابلس - ليبيا.

- بعض حالات التفوق والإبداع من ذوي الإعاقة (منتسب واحاضنة أعمال ذوي الإعاقة)، بحث قدم إلى: المؤتمر الوطني الأول للتفوق والإبداع، برعاية الجمعية الوطنية للمتفوقين والمواهب، في الفترة من 22-24/ مايو/2010م، طرابلس - ليبيا.

- العلاقة بين التعليم وسوق العمل، بحث مشترك مؤتمر التحصيل الدراسي في الجامعات الليبية المنعقد بجامعة قاربونس 19/3/2008م.

- الإنتاجية العلمية لأعضاء هيئة التدريس في كلية الآداب والعوامل المؤثرة فيها، بحث مشترك، ندوة النشر الجامعي الواقع والرؤى المستقبلية بجامعة قاربونس 6-7/5/2008م.

- دور التعليم في تحقيق التنمية المستدامة، بحث مشترك، مؤتمر التنمية المستدامة في ليبيا، نعم للتنمية إذا كانت مستدامة، المنعقد في 28-29/6/2008 بالدعوة الإسلامية، برعاية جامعة قاربونس، بنغازي.

- الأبحاث المنشورة:

- أنواع الحوافز السلبية (العقاب) الممارسة بمدارس التعليم الأساسي ودور الإدارة المدرسية في الحد منها (من وجهة نظر الاخصائين الاجتماعيين) مجلة القرطاس، العدد السابع عشر، فبراير 2022.

- الاحتراق النفسي لدى معلمات مدارس التربية الخاصة بمدينة طرابلس ، مجلة كلية التربية العلمية، كلية التربية ،العدد السادس ، ديسمبر 2018 ، جامعة بنغازي.
-
- دور الإدارة المدرسية في تنمية الإبداع بالمؤسسات التعليمية في بلدية درج من وجهة نظر المديرين ومساعدتهم ،مجلة علوم التربية، الجمعية الليبية للمناهج واستراتيجيات التدريس، العدد الرابع مارس، الجزء الثاني 2020.
- دمج أطفال طيف التوحد بالمدارس العامة (السلبيات والايجابيات) ، مجلة القرطاس تصدر عن مؤسسة الأندلس للثقافة، العدد الثامن مايو 2020.
- المشكلات التي تواجه طالبات كلية التربية طرابلس في برنامج التربية العملية من وجهة نظرهن ، مجلة جامعة الزيتونة ، العدد التاسع والعشرون، مارس ، 2019.
- مستوى الايجابية لدى طلاب كليتي التربية والعلوم الاجتماعية (العواته) جامعة الزيتونة، مجلة المدد، العدد الثالث ، السنة الثانية، يونيو 2019،
- واقع جودة الخدمة المكتبية بمكتبة كلية التربية درج من وجهة نظر طلابها، مجلة القرطاس تصدر عن مؤسسة الأندلس للثقافة، العدد الرابع ابريل 2019.
- مستوى قلق الامتحان لدى طلاب الجامعة المفتوحة،، مجلة القرطاس تصدر عن مؤسسة الأندلس للثقافة، العدد الثالث ديسمبر 2019.
- مستوى الطموح لدى طلاب الجامعة المفتوحة طرابلس بحث مشترك منشور في مجلة القلم، العدد السابع 2018
- العيون والفقرات في منطقة درج ، مجلة الجنوب الليبي ، مجلة علمية محكمة، ربع سنوية ، تصدر عن مركز دراسات الجنوب للبحوث والتنمية، السنة الأولى، العدد الأول، ديسمبر، 2015
- واقع الخدمة المكتبية في المكتبات المدرسية بمدارس التعليم الثانوي التخصصي بمدينة بنغازي. مجلة الباحث العدد المزدوج الخامس والسادس، السنة السادسة 2008م.

- الولاء التنظيمي لمعلمي ومعلمات مدارس التعليم الأساسي بمدينة الابرار, مجلة كلية الآداب جامعة قاريونس.
- معوقات البحث العلمي في البلدان العربية, مجلة كلية الآداب جامعة قاريونس.
- دواعي الغش لتلاميذ وطلاب السنة النهائية لمرحلي التعليم الأساسي والمتوسط في شعبية غدامس. مجلة قاريونس العلمية.
- العوامل التي تواجه تكوين الاسرة الليبية مجلة الدراسات الاجتماعية العدد الثاني 2010.
- العوامل المرتبطة بإهدار الوقت كما يدركها مديري ومديرات مدارس التعليم الأساسي في شعبية بنغازي. بحث منشور في مجلة قاريونس العلمية العدد 2008
- أسباب وأساليب العقاب من وجهة نظر معلمي ومعلمات مدارس التعليم الأساسي في مدينة بنغازي. بحث منشور مجلة قاريونس العلمية العدد الاول والثاني 2009.
- السياسة التعليمية في الجماهيرية العظمى في ضوء تحقيق مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية. بحث منشور في مجلة قطوف المعرفة / العدد الاول / 2009.
- التعليم عن بعد المشكلات وسبل التطوير منشور في مجلة قاريونس 2010
- دور النشاط المدرسي في تحسين العملية التعليمية بحث منشور في مجلة جامعة الزاوية العدد الثاني 2013.
- المعوقات التي تحد من مشاركة المرأة الليبية في التنمية بحث مشترك منشور في مجلة الدراسات الاجتماعية* العدد الثاني / السنة الثانية / 2010.
- الاضطرابات النفسية والسلوكية الشائعة لدى طلاب مدراس التعليم الثانوي في مدينة طرابلس من وجهة نظر المعلمين والمعلمات. بحث مشترك منشور في مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، العدد الأول 2016.
- العوامل المسببة للعنف المدرسي من وجهة نظر المعلمين والمعلمات في مدراس التعليم الثانوي بمدينة طرابلس. بحث مشترك منشور في مجلة المعرفة للتنمية والتطوير، العدد الثالث 2015.

- مستوى جودة الاداء الإداري في مدارس التعليم الثانوي في منطقة غدامس. بحث مشترك منشور في مجلة القلم، العدد الثالث 2016.

المشاركات المجتمعية:

- الاشتراك في البرنامج الرمضاني لفوج كشاف درج بإلقاء محاضرة حول " التربية الأسرية وعلاقة الآباء بالأبناء، رمضان 2006م.
- شارك في دورات تدريبية لمدرّاء المدارس، في شعبية بنغازي (مدرّاء التعليم التشاركي، مدرّاء مدارس التعليم العام) في العام الدراسي 2008.
- شارك في دورات تدريبية حول مهارات السلوك للموظفين مع مراكز التدريب (القبس والمعهد القومي للإدارة) عام 2009.
- شارك في ندوة مشكلات التعليم في مدارسنا المنعقدة يومي 8/7 من شهر ابريل 2009 بكلية إعداد المعلمين درج جامعة الجبل الغربي.
- شارك في دراسة عن الواقع التعليمي بشعبية بنغازي عام 2006
- المشاركة في مهرجان درج العالمي (الندوة الثقافية بحث بعنوان (العيون والفقرات بمنطقة درج 2010)
- المشاركة في مهرجان درج الندوة الثقافية بحث بعنوان (الجهاد في منطقة درج 2009).

عنوان رسالة الماجستير:

المناخ التنظيمي السائد في مدارس الثانوية العامة بمدينة بنغازي وعلاقته بالرضا المهني للمعلمين

الملخص

هدفت الدراسة التعرف على نمط المناخ التنظيمي السائد في مدارس الثانوية العامة بمدينة بنغازي ، وعلى العلاقة بين نمط المناخ التنظيمي السائد والرضي المهني للمعلمين، بالإضافة إلى معرفة الفروق وفقا لمتغيرات (الجنس، والتخصص، ومدة سنوات الخبرة)

تكون مجتمع الدراسة من جميع مدارس الثانوية العامة والمعلمين العاملين بهافي العام الدراسي 1997/1995

تم اختيار عينة عشوائية من بين المعلمين واعتمدت على الاستبيان في جمع البيانات وعل المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية وتحليل التباين الأحادي واختبار شيفيه للمقارنات البعدية المتعددة لتحليل بيانات الدراسة .

وتوصلت الدراسة إلى:

- (1) نمط المناخ السائد في مدارس الثانوية العامة بمدينة بنغازي هو النمط المفتوح
- (2) مستوى الرضا المهني للمعلمين عالياً.
- (3) لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في نمط المناخ التنظيمي السائد ترجع لمتغيرات الجنس والتخصص.

عنوان أطروحة الدكتوراه:

المشكلات الأكاديمية والإدارية كما يراها أعضاء هيئة التدريس بجامعة قار يونس وعلاقتها بالتزاماتهم المهنية.

ملخص الرسالة باللغة العربية

المشكلات الأكاديمية والإدارية كما يراها أعضاء هيئة التدريس

في جامعة قاريونس وعلاقتها بالتزاماتهم المهنية

هدفت هذه الدراسة إلى تعرف المشكلات الأكاديمية والإدارية كما يراها أعضاء هيئة التدريس في جامعة قاريونس ، ومدى وجود علاقة بين هذه المشكلات في نوعيتها الأكاديمية والإدارية ، وكذا مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في هذه المشكلات في نوعيتها الأكاديمية والإدارية وفقاً لمتغيرات الدراسة (النوع ، والجنسية ، والمؤهل العلمي ، والتخصص ، ومدة الخدمة) ، بالإضافة إلى تعرف العلاقة بين المشكلات الأكاديمية والإدارية والالتزامات المهنية لأعضاء هيئة التدريس ، واقتراح تصور من شأنه تحسين بيئة العمل الجامعي في جامعة قاريونس .

تكونت عينة الدراسة من (227) عضواً ، واستخدمت الدراسة منهجاً مركباً استخدم من خلاله وسائل متعددة للحصول على البيانات ممثلة في الاستبانة، والمقابلة، والملاحظة ، واعتمدت على وسائل إحصائية (النسبة المئوية والتكرارات ، والمتوسطات الحسابية ، والانحرافات المعيارية ، وتحليل التباين ، واختبار (ز) لفروق النسب ، واختبار (ت) للفروق .

وضمت الدراسة سبعة فصول رئيسية وهي :-

الفصل الاول : الإطار العام للبحث ، محتويًا على مشكلة البحث ، وهدفه، وأهميته ، ومنهجيته، وحدوده ، الفصل الثاني: عرض للدراسات السابقة .

الفصل الثالث : " التعليم الجامعي " أهدافه ، مشكلاته ، تحدياته ، وأعضاء هيئة التدريس أعدادهم والتزاماتهم المهنية .

الفصل الرابع : " دراسة استعراضية نظرية لمشكلات جامعية في بعض جامعات بعض الدول العربية" .

الفصل الخامس : " إجراء الدراسة الميدانية.

الفصل السادس : عرض وتحليل نتائج الدراسة الميدانية

الفصل السابع: أهم النتائج التي توصلت إليها الدراسة ، والاستراتيجية المقترحة لتحسين بيئة العمل الجامعي .

وتوصلت الدراسة إلى عدة نتائج منها :

1- يعاني التعليم الجامعي العربي من عدد كبير من المشكلات التي تحد من تطوره ومواكبته للتعليم في الدول المتقدمة .

2- تبين من الدراسة الميدانية بأن هناك أكثر من 40% من المشكلات الواردة في الدراسة كان الشعور بها عال .

3- حظيت 60 % من المشكلات الواردة في الدراسة بمستوي متوسط في الشعور بها .

4- هناك علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى 01% بين المشكلات الأكاديمية والإدارية

5- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات الأكاديمية والإدارية ترجع إلى متغيرات الدراسة (النوع - الجنسية - المؤهل العلمي - التخصص - مدة سنوات الخدمة) .

6- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المشكلات الإدارية وفقاً لمتغير المؤهل العلمي لصالح أعضاء هيئة التدريس من حملة درجة الدكتوراه .

7- هناك علاقة بين المشكلات الأكاديمية والإدارية ومستوي الالتزامات المهنية لأعضاء هيئة التدريس في جامعة قاريونس .

وأخيراً اقترحت الدراسة تصوراً لتحسين بيئة العمل بجامعة قاريونس حتى تتمكن الجامعات الليبية والجامعات العربية الاهتداء بها في معالجة بعض مشكلاتها، وذلك بالنظر لعدة محاور تخص أعضاء هيئة التدريس متمثلة في وظائف الجامعة الثلاث (التدريس - البحث العلمي - خدمة المجتمع) حيث تم طرح إعادة النظر في تحسين وظيفة التدريس من خلال تيسير حصول أعضاء هيئة التدريس على الامكانيات المساعدة في تحقيقها ، والعمل على الرفع من مستوى الطلاب المقبولين في الجامعة من خلال تبصيرهم بما يجب أن يقوموا به داخل الجامعة . وفيما يتعلق بوظيفة البحث العلمي محاولة الوقوف على السبل التي من شأنها أن تنشط البحث العلمي من إمكانيات مكتبية ومعملية وتكنولوجية مساعدة ، وخطط بحثية معتمدة ، وإيجاد دوريات ومجلات علمية معتبرة ، أما في مجال خدمة المجتمع العمل على تقريب العلاقة بين المجتمع والجامعة ، وكسر الحاجز بينهما وذلك من خلال تبنيها لمشكلاته وحلها ودعم المؤسسات المجتمعية للجامعة .

أما ما يخص أعضاء هيئة التدريس ينبغي العمل على تحسين سبل اختيارهم والرفع من مستواهم وذلك من خلال طرح بعض البدائل والمقترحات التي من شأنها أن تعمل على تحسين الوضع المهني لهم ويتم ذلك من خلال انضمامهم إلى دورات تأهيلهم بمراكز تطوير التعليم الجامعي ، والعمل على تحسين البيئة التعليمية من خلال الحفاظ على المعدل التناسبي العالمي بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ، وتوفير الاحتياجات اللازمة من المكتبات والمعامل التي تساعد على ذلك ، والاهتمام بأعضاء هيئة التدريس من الناحية المادية والمعنوية ويتم ذلك من خلال تحسين مرتباتهم بما يتناسب مع مستويات المعيشة في المجتمع ، والتقليل من ضغوط العمل عليهم ، وتوفير الرعاية الصحية لهم ، ودعمهم في الجانب المعنوي من خلال التقدير والاحترام والمشاركة في اتخاذ القرارات الإدارية التي تهمهم وتهم العملية التعليمية داخل الجامعة .